

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5

Вильданов Р.Р.



## План работы

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

ИЮНЬ, 2026 год

I СМЕНА

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ №5 с УИОП Бугульминского муниципального района

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Адресат проектной деятельности:

Детский пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»

Количество детей - 156 человек (из них 6 детей СВО)

Сроки реализации программы - с 1 по 25 июня 2026 года

Направление деятельности, направленность программы:

Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.

Программа социально-гуманитарной направленности.

Краткое содержание программы:

Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Солнышко», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

## Задачи программы:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;

## Предполагаемый результат

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;

- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи.

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ СОШ №5 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году

лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив Движения Первых.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №5 в 2026 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в

разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

## Принципы реализации программы:

### 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### 3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;











- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

-  образование и знание, наука и технологии, труд
-  спорт и здоровый образ жизни
-  волонтерство и добровольчество
-  профессия и свое дело
-  культура и искусство
-  патриотизм и историческая память
-  медиа и коммуникации
-  дипломатия и международные отношения
-  экология и охрана природы
-  туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

#### Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

### Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);
  - идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

Календарно тематическое планирование работы пришкольного интеллектуально-оздоровительного лагеря  
«Солнышко» в 2026 году, июнь, I смена

<p><b>1 июня «День дружбы»</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>              8.15-8.30 Торжественная линейка, посвящённая открытию летнего лагеря. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.  <b>8.30 Завтрак</b>              9.00-10.00 Игровая программа вожатых пришкольного лагеря «Солнышко». Знакомство с режимом дня. Выборы актива отрядов. Выпуск отрядных уголков. Заучивание отрядных девизов и песен.              10:00-12:00 Детская развлекательная анимационная программа «Шоу мыльных пузырей»  <b>Обед 12.00</b>              12.30 –14.00 Квиз Первых от Движения Первых              14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>15 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>              8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>              09.00-09.50 Конкурс «Песни хором» исполнения патриотических песен              10.00-12.00 Игровая программа вожатых "Наследники героев"  <b>Обед 12.00</b>              12.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>
<p><b>2 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>              8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>              9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд)              10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд)  <b>Обед 12.00</b>              12.30-13.30 Мероприятие «Берегись автомобиля» по формированию у детей навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях (проведение учебных эвакуаций), террористической угрозе, в том числе при атаке БПЛА, безопасного поведения на воде, профилактике</p>	<p><b>16 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>              8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>              9.30-10.00 Мероприятие во Дворце школьников "Квест" (1, 2 отряд)              10.30-11.00 Мероприятие во Дворце школьников "Квест" (3,4 отряд)  <b>Обед 12.00</b>              12.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>

<p>безопасного поведения на дороге и использования средств индивидуальной мобильности  13.30-14.00 – Весёлые старты (мероприятие от Движения Первых)  14.00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>	
<p><b>3 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-10.00 Мероприятие во Дворце школьников "Летние забавы" (1, 2 отряд)  10.00-11.00 Мероприятие во Дворце школьников "Летние забавы" (3, 4 отряд)  <b>Обед 12.00</b>  13.30-Шоу голограмма  14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>17 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд)  10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд)  <b>Обед 12.00</b>  12.00-13.30 Дискотека  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>
<p><b>4 июня. День рождения А.С.Пушкина (биюня)</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд)  10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд)  <b>Обед 12.00</b>  12.30-13.00 конкурс рисунков "Сказки А.С. Пушкина"  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>18 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-11.00 Посещение спектакля драматического театра "Денискины рассказы"  11.00-12.00 Дискотека  <b>Обед 12.00</b>  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  14.00-Квест от ДПЦ «Орлёнок» «Экологическая тропа»  <b>Уход домой 16.00</b></p>

<p><b>5 июня. Сабантуй.</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-11.00 Посещение Центра детского технического творчества  11.00-12.00 Школьный сабантуй  <b>Обед 12.00</b>  12.30-13.30 «Пенная вечеринка»  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>19 июня. День памяти. Начало ВОВ в 1941г.</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд)  10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд)  <b>Обед 12.00</b>  12.30-13.30 Чтение стихотворений М.Джалиля о войне, презентация «Юные герои ВОВ», конкурс рисунков.  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>
<p><b>8 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-11.00 Посещение спектакля драматического театра "Дюймовочка"  <b>Обед 12.00</b>  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>22 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-11.00 Мастер-классы «Фестивали Ремесел»  «Декупаж изготовление подставки под горячее» 1-2 отряды  «Изготовление восковых свечей» 3-4 отряды  <b>Обед 12.00</b>  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>
<p><b>9 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд)  10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд)  <b>Обед 12.00</b>  12.30-13.30 Мастер-классы от эколого-биологического центра «Мир растений»  <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>23 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-11.00 Посещение библиотеки (мероприятие)  <b>Обед 12.00</b>  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>
<p><b>9 июня. День России.</b></p>	<p><b>24 июня</b></p>

<p><b>8.00 Сбор детей</b> 8.15-8.30 Зарядка <b>8.30 Завтрак</b> 9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд) 10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд) <b>Обед 12.00</b> 13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>8.00 Сбор детей</b> 8.15-8.30 Зарядка <b>8.30 Завтрак</b> 9.00-11.00 Мастер-классы «Живая рамка» от вожатых смены <b>Обед 12.00</b> 13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе 14.00- Мероприятие от ДПЦ «Орлёнок» «Хочу нарисовать тебя» <b>Уход домой 16.00</b></p>
<p><b>10 июня</b> <b>8.00 Сбор детей</b> 8.15-8.30 Зарядка <b>8.30 Завтрак</b> 10.00-12.00 посещение кинотеатра "Мадагаскар" 12.00-13.00 игры СССР <b>Обед 12.00</b> 13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>25 июня</b> <b>8.00 Сбор детей</b> 8.15-8.30 Зарядка <b>8.30 Завтрак</b> 9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд) 10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд) <b>Обед 12.00</b> 13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе <b>Уход домой 16.00</b></p>
<p><b>11 июня</b> <b>8.00 Сбор детей</b> 8.15-8.30 Зарядка <b>8.30 Завтрак</b> 9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд) 10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд) <b>Обед 12.00</b> 13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе 14.00-15.00 – Квест от ДПЦ «Орлёнок» «Путешествие по России» <b>Уход домой 16.00</b></p>	<p><b>26 июня</b> <b>8.00 Сбор детей</b> 8.15-8.30 Зарядка <b>8.30 Завтрак</b> 10.00-12.00 посещение кинотеатра "Мадагаскар" 12.00-13.00 игры (конкурс рисунков на асфальте) <b>Обед 12.00</b> 13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе <b>Уход домой 16.00</b></p>

	<p><b>29 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-10.00 Посещение бассейна в Факеле (1, 2 отряд)  10.00-11.00 Посещение бассейна в Факеле (3, 4 отряд)</p> <p><b>Обед 12.00</b>  12.30-13.30 Мастер-классы от вожатых смены  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>
	<p><b>30 июня</b>  <b>8.00 Сбор детей</b>  8.15-8.30 Зарядка  <b>8.30 Завтрак</b>  9.00-11.00 Развлекательная программа от Движения Первых  <b>Обед 12.00</b>  12.30-13.30 Закрытие смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.  13.30-14:00 – Игры на свежем воздухе  <b>Уход домой 16.00</b></p>